

TUẦN 12- PHÁP VĂN 6

COLLÈGE NGÔ SĨ LIÊN FRANÇAIS 6^e – Classe 6P

FICHE DE TRAVAIL

Tuần 12 (22/11– 27/11)

Activité 1 : Révision

Activité 2 : Kiểm tra CE + CL + CO

Activité 3 : Kiểm tra viết

Activité 1 : Révision

CARACTÉRISATION

Texte :

Bonjour , je m'appelle Claire Bonnet, j'ai quatorze ans, je suis française, mais j'habite Londres en Angleterre à cause du travail de mon papa.

Je suis assez haute, mince, jolie, j'ai les cheveux longs, lisses et blonds, mes yeux sont marron . Je suis très généreuse, sincère et gentille . J'aime le sport.

Je joue au tennis tous les samedis et je fais aussi du patinage sur glace. Je n'aime pas beaucoup étudier.

J'adore Britney Spears, c'est ma chanteuse préférée. J'ai deux posters d'elle dans ma chambre et j'ai aussi tous ses CD.

Je suis fille unique mais j'ai beaucoup de copains et de copines. Jenny est ma meilleure amie. On s'entend bien ensemble. Jenny est anglaise, elle est petite , un peu grosse, mais pas trop, elle a les cheveux frisés et roux. Ses yeux sont verts. Elle a aussi des tâches de rousseur . Elle est très amusante , sympathique et aimable.

Comme moi , elle déteste les personnes menteuses, égoïstes , arrogantes et hypocrites.

A l'école , on est souvent ensemble parce que nous sommes dans la même classe. On parle l'anglais avec mes amis à l'école mais à la maison , on parle le français .

1. Ecris Vrai / Faux / ? (on ne sait pas) :

- a) Claire Bonnet parle deux langues : _____
- b) Claire a deux frères et une sœur : _____
- c) Claire fait du tennis deux fois par semaine : _____
- d) Claire adore étudier : _____
- e) Chez Claire , on ne parle pas le français : _____

2. Réponds aux questions de forme complète :

- a) Claire n'habite pas en France. Où habite-t-elle ?

- b) Quels sont les sports que Claire pratique ?

c) Fais la description de l'amie de Claire .

d) Comment s'appelle la chanteuse préférée de Claire ?

3. Souligne la forme correcte :

- a) Il y a un nouveau / nouvel / nouvelle élève dans ma classe.
- b) Mon grand-père est vieux/ vieille / vieil.
- c) Présente-moi tes nouveaux / nouveaux / nouvelles copines.
- d) Alex est un beau / belle / bel homme.
- e) Ma maison est beau / belle / bel .

4. Complète en écrivant le verbe PRENDRE au présent de l'indicatif .

- a) Je _____ un coca- cola et un sandwich.
- b) Nous _____ le bus pour aller à l'école .
- c) Vous _____ le livre de français .
- d) Ils _____ beaucoup de photos de la fête .
- e) Tu _____ une aspirine pour ton mal de tête.
- f) Elle _____ une pizza et un jus de fruits .

5. Complète avec le déterminant démonstratif convenable :

- a) Nous n'avons pas de cours de français _____ semaine .
- b) _____ hiver , mes parents partent à Londres.
- c) _____ élèves s'appellent Pierre, Jacques et Paul.
- d) _____ maison et _____ jardin appartiennent à ma famille .
- e) J'aime _____ jeans , _____ anorak, _____ jupe et _____ chaussures .

6. Complète le tableau en écrivant le féminin ou le masculin selon le cas.

	Petite	Naturel	
	Idiote		Bonne
Sympathique		Jaloux	
	Sportive		Affreuse

Place les adjectifs suivants dans la liste des qualités ou des défauts .

Paresseux / honnête / agressif / imprudent / distrait / stupide / aimable / gai / sincère / égoïste / gentil / méchant / arrogant / amusant / généreux .

QUALITÉS	DÉFAUTS

**7. Fais la description physique et psychologique de ton / ta meilleur(e) ami(e) .
Dessine ton ami(e)**

Transformer des adjectifs qualificatifs épithètes en adjectifs attributs et vice-versa.

Exercice 1 : Transforme les adjectifs qualificatifs épithètes en adjectifs qualificatifs attributs du sujet. Utilise des verbes d'état différents.

Exemple : le fin brouillard Le brouillard est fin.

- a. le lourd colis
- b. la porte fermée
- c. ces gros nuages noirs
- d. mon chat affectueux et joueur
- e. ses plumes lisses et brillantes

Exercice 2 : Transforme les adjectifs qualificatifs attributs en adjectifs qualificatifs épithètes.

Exemple : Le chocolat est chaud le chocolat chaud

- a. Cet homme est petit.
- b. Mon armoire est grande.
- c. L'océan est vaste et profond.
- d. Ces exercices sont difficiles.
- e. Tes deux jupes sont longues.

Exercice 3 : Souligne en vert les adjectifs qualificatifs attributs du sujet et en bleu les adjectifs qualificatifs épithètes.

- a. Antoine restait insensible aux cris de colère du petit garçon.
- b. A l'arrivée du marathon, les coureurs sont épuisés.
- c. Un charmant jardin se niche au fond de cette rue paisible.
- d. De majestueuses montagnes couronnées de neige se dessinaient dans le lointain.

FICHE DE TRAVAIL - 6P2

Activité 1: Mots de liaison dans un texte + Lettres finales muettes

Activité 2 : CO: Raconter sa journée + Textes de compréhension écrite : raconter des activités avec famille + Test de l'EE

Activité 3: EO: Parler de ses activités sportives ou culturelles préférées (avec une description précise comment ça se joue ou se fait)

CONNECTEURS/ ORGANISATEURS TEXTUELS MOTS DE LIAISON

Exercice: Complète le texte avec les connecteurs: **enfin, ainsi que, ainsi que, aussi, comme, enfin, surtout, surtout, une fois.**

La semaine dernière, Jacques, Dominique leurs amis italiens sont allés dans la vallée de la Loire. Ils ont visité la château de Blois, celui de Chambord mais ils ont aimé le cadre du château d'Azay-le-Rideau. Le soir, ils ont dîné dans une petite auberge près de Cheverny, ont-ils dégusté le vin de la région, une spécialité de tarte; ils y ont passé la nuit. Le lendemain, le petit déjeuner pris et la voiture chargée, ils ont décidé de rentrer par les petites routes. Après avoir pique-niqué, il faisait très chaud et qu'ils n'étaient pas pressés de rentrer, ils se sont baignés dans un lac aménagé. , ils sont rentrés au Mans à la nuit tombante.

Organisateurs textuels

Servent à : <ul style="list-style-type: none">- faciliter la compréhension du texte;- organiser l'information contenue dans un texte;- assurer l'enchaînement logique de la phrase.		
De temps : <ul style="list-style-type: none">- puis,- ensuite,- le lendemain,- au début,- quelques jours plus tard,- depuis ce temps-là,- il y a une décennie,- de nos jours,- en 2003,- au cours du XIXe siècle,- il y a très longtemps,- etc.	D'espace ou de lieu <ul style="list-style-type: none">- à côté,- en haut,- au bord du chemin,- un peu plus loin,- de l'autre côté,- plus à l'ouest,- en bas,- derrière,- très près,- au loin,- tout près,- etc.	D'énumération, d'ordre ou de succession <ul style="list-style-type: none">- d'abord,- dans un premier temps,- en premier lieu,- premièrement,- pour commencer,- ensuite,- deuxièmement,- d'une part,- d'autre part,- de plus,- et,- enfin,- etc.
D'explication ou de justification <ul style="list-style-type: none">- ainsi,- autrement dit,- en d'autres termes,- car,- en fait,- en effet,- c'est pourquoi,- c'est-à-dire,- en d'autres mots,- pour cette raison,- puisque,- parce que,- etc.	D'opposition ou de concession <ul style="list-style-type: none">- pourtant,- cependant,- néanmoins,- toutefois,- au contraire,- par contre,- certes,- bien que,- quoique,- bien sûr,- à l'inverse,- par ailleurs,- etc.	De conclusion <ul style="list-style-type: none">- donc,- ainsi,- en somme,- finalement,- en résumé,- pour tout dire,- en conclusion,- enfin,- bref,- en fin de compte,- voilà pourquoi,- en un mot,- en définitive,- etc.

Les lettres finales muettes.

1. Lis ces groupes de mots. Dans les mots en gras, entoure la (les) lettre (s) que l'on n'entend pas.

Un fruit à noyau

Un coup de **poing**

Un gant bien **chaud**

Un **doigt** de la main

Un **gentil** garçon

Un **banc** de bois

Un tuyau de **plomb**

Un **champ** de blé

Un matin **froid**

Une **croix** de métal

Un **long** chemin



2. Regarde ces phrases et réécris l'adjectif en gras au féminin.

Exemple : Jacques est **surpris**. => Marie est surprise.

Le rôti est **cuit**. => La viande est

Le texte est **écrit**. => La phrase est

M. Potin est **sourd**. => Mme Potin est

Michel est **assis**. => Michelle est

Le total est **fait**. => L'addition est

3. Ecris le verbe correspondant au nom en gras à l'infinitif.

Ex : Le **galop** du cheval => Galoper

Le **chant** de l'oiseau =>

Le **début** de la partie =>

Le **repos** du coureur => se

Un **refus** de parler =>

Un **regard** triste =>

L'**arrêt** d'autobus =>

Le **camp** de toile =>

Le **retard** de la montre =>

Le **rebond** du ballon =>

Un **plant** de tomate =>

4. Relie.

Un centime, une centaine, un centenaire

■

■ un rang

Une montagne, un montagnard, un monticule

■

■ froid

Refroidir, la froideur, froidement

■

■ un saut

Lentement, la lenteur, ralentir

■

■ cent

Le rangement, la rangée, ranger

■

■ lent

Le sauteur, la sauterelle, sauter

■

■ un mont

COMPRÉHENSION ORALE: ÉCOUTER LE TEXTE SONORE, PUIS REMPLIR LES GRILLES RÉPONDRE AUX QUESTIONS AU-DESSOUS



Raconter sa journée

Comme tous les matins, Sylvie [1] à six heures. Elle [2] un peu au lit et elle [3] à six heures et demie, c'est assez tôt pour elle. Elle [4] douche et elle [5]. Ensuite, elle [6] son petit-déjeuner. Pendant son petit-déjeuner, elle [7] un peu et elle [8] la radio. Après [9] avoir pris son petit-déjeuner, elle [9] de ses plantes vertes. Ensuite elle [10] pour partir au travail: elle [11] les dents, elle [12] elle [13] son manteau et elle [14] au travail. Elle [15] de chez elle à sept heures et quart. Avant de commencer son travail, elle [16] un café avec Julien, son collègue. Elle [17] de huit heures à midi. Après avoir [18] terminé son travail, elle [18] se promener dans un parc. Elle [19] pendant une heure et puis elle [20]. Comme chaque soir, elle [21] quelques courses au supermarché du coin, elle [22] quelques minutes avec la voisine et elle [23] pour préparer le repas. Sylvie vit seule. Elle [24] n'a pas d'animaux et elle est heureuse comme ça. Ce soir, comme chaque soir, [24] elle [24] en regardant la télé. Après avoir regardé son programme préféré, elle [25] la vaisselle et elle [26] à une amie. Ensuite, elle [27] et elle [28] son bain. Elle y [29] pendant une heure. Après le bain, elle [30] longuement les cheveux. Et après s'être séché les cheveux, elle [31]. Elle [32] un peu avant de s'endormir. Elle [33] [33] vers minuit.



VOCABULAIRE

se lever – s’habiller – s’occuper de – se préparer – se brosser les dents
– se maquiller – se promener – se démaquiller – se déshabiller – se
coucher – s’endormir

EXERCICE

QUESTIONS :

1. Elle s’est levée à quelle heure ?
2. Qu’est-ce qu’elle a fait pendant son petit-déjeuner ?
3. Elle a travaillé de quelle heure à quelle heure ?
4. Qu’est-ce qu’elle a fait le soir ?

VRAI – FAUX :

1. Sylvie ne s’est pas occupée des plantes le matin.
2. Elle a pris un café avec Julien avant de travailler.
3. Elle s’est promenée l’après-midi.
4. Elle a fait des courses le matin.

RÉPÉTER :

1. Sylvie s’est réveillée à 6 heures.
2. Elle s’est occupée de ses plantes vertes.
3. Ensuite elle s’est préparée pour partir au travail.
4. Et après s’être séché les cheveux, elle s’est couchée.

Compréhension écrite: Dans cet article on vous donne des exemples pour raconter une sortie en famille . Puis prépare toi-même à écrire tes activités en sortant avec ta famille.

Une sortie en famille

Ma famille est composée de cinq personnes qui sont mon père, ma mère, mes deux frères et moi.

Mon père avait promis de nous emmener faire une sortie en famille lorsque nous excellons dans nos examens. Après avoir reçu nos résultats, il était tellement excité qu'il a décidé de nous emmener faire une sortie pour tenir sa promesse. Nous étions tellement excités. Nous nous sommes réveillés tellement tôt, trop petit-déjeuner que maman avait préparé, a emballé des collations à emporter en chemin et nous avons fait partir. Nous avons voyagé en jouant aux cartes avec mes deux frères, c'était tellement amusant. Après une heure de route, papa a emballé la voiture au bord de la route, puis maman nous a servi les collations emballées (đồ ăn vặt đóng bao). La végétation au bord de la route était si verte. Nous avons pris beaucoup de photos avec l'appareil photo de nos parents. Nous sommes ensuite repartis pour notre destination, qui était le parc animalier. C'était une surprise pour nous car nous ne savions pas où nous allions.

J'ai vu beaucoup d'animaux comme des serpents, comme le python, le mamba noir, le mamba vert et bien d'autres et j'ai appris que toutes les morsures de serpents ne sont pas extrêmement dangereuses. Les oiseaux gazouillaient très mélodieusement dans leurs nids et en cherchant de la nourriture pour leurs petits. Les kangourous portaient leurs petits dans leur poche autour du ventre. C'était génial car c'était la première fois que je voyais un kangourou.

Mes frères étaient tellement excités de voir le lion et la lionne. Les oursons me semblaient très beaux car je pensais qu'ils n'étaient ni aussi nuisibles que les

grands.

Après avoir vu les lions, nous sommes allés manger des glaces, avons pris des photos et comme le soir était arrivé, nous avons retourné chez nous.

La journée était si belle et nous souhaitons une répétition de la même chose.

QUESTIONNAIRE:

- Où la famille va-t-elle?

- Cite les actions (verbes d'actions) que la famille fait ensemble sur le trajet (đường đi) et à la destination (điểm đến)?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Cite quelques mots qui décrivent les sentiments des membres de la famille:

.....
.....

- Releve les indications de temps:

.....
.....
.....

- Releve les indications de lieu :

.....
.....
.....

LES ACTIVITÉS HEBDOMADAIRES QUE JE FAIS SOUVENT

-Je fais mes courses une fois par semaine au supermarché du coin.

-Ma famille fait le ménage ensemble tous les samedis matin.

-Je fais habituellement la lessive le dimanche matin et quand la machine est finie, je fais sécher les vêtements

-Le dimanche matin, nous allons à l'église, et s'il y a beaucoup de bruit venant de la porte d'à côté, parfois nous nous battons avec le voisin.

-Le samedi soir, mes parents restent à la maison et je sors avec des amis.

-Même mes amis qui vivent à la maison appellent leurs parents chaque semaine.

-Chaque soir, j'arrose le jardin.

-Je paie généralement quelqu'un pour laver la voiture, mais mon partenaire dit que je devrais le faire, alors parfois je me dispute avec mon partenaire à ce sujet.

-Si nous sommes en colère contre le voisin, nous cherchons à nous venger en ennuyant ses chiens.

-Je travaille dans un bureau important, je dois donc cirer mes chaussures chaque jour.

-Parfois, nous louons un film, car nous n'aimons pas télécharger illégalement de la musique et des films. Je m'assure de synchroniser mon iPod afin d'avoir toujours de la nouvelle musique dessus.

-Pour faire nos courses, nous allons au centre commercial en voiture.

-La semaine dernière, j'ai oublié de recharger ma carte de transport et j'ai dû me disputer avec un chauffeur de bus. Je n'ai pas pu appeler le bureau car j'ai oublié de recharger mon portable !

-----FIN-----